

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
<b>АННОТАЦИЯ</b>		
<b>РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		

### «Антропология визуальной коммуникации»

для подготовки бакалавров по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является дать студентам необходимые теоретические знания касающиеся некоторых антропологических концепций, помогающих понять природу визуальной репрезентации явлений и объектов современного мира, а также практические навыки применения методов социологии и антропологии для изучения практик и продуктов визуальной коммуникативной культуры для решения профессиональных задач.

### Задачи освоения дисциплины:

- сформировать системное представление о подходах к сбору и анализу данных в методологии визуальных исследований, об основных теоретических понятиях визуальной социологии, принципах визуальной этнографии;
- изучить комплекс визуальных методов, отработать навыки составления инструментария, сбора, обработки, хранения и анализа данных, написания текстов и создания творческих продуктов в жанрах, релевантных визуальной антропологии;
- освоить прикладные задачи визуальных исследований публичной сферы и социальных коммуникаций;
- отработать навыки систематизации визуальных данных и презентации результатов исследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Очная форма:

Дисциплина «Антропология визуальной коммуникации» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Она изучается в шестом семестре.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** К началу её изучения в качестве входных студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современных коммуникаций, общекультурные и исторические особенности развития современного общества, прикладные аспекты решения основных задач непосредственной профессиональной деятельности в области рекламы и связей с общественностью (предшествующие дисциплины: История, Социальные институты и процессы, Основы теории коммуникации, Профессионально ознакомительная учебная практика, Философия, Культурология, Теория и практика массовой информации, Профессионально-творческая производственная практика, Профессионально-творческая производственная практика).

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**

В содержательном плане и в логической последовательности изучения дисциплин она является основанием для последующего изучения дисциплин: Профессиональная этика специалиста по рекламе и связям с общественностью, Поведение потребителей, Преддипломная практика.

Заочная форма:



Дисциплина «~~Антропология визуальной коммуникации~~» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Она изучается в восьмом семестре.

**Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения:** К началу её изучения в качестве входных студенты должны иметь знания, позволяющие им понимать основные аспекты функционирования современных коммуникаций, общекультурные и исторические особенности развития современного общества, прикладные аспекты решения основных задач непосредственной профессиональной деятельности в области рекламы и связей с общественностью (предшествующие дисциплины: История, Социальные институты и процессы, Основы теории коммуникации, Профессионально ознакомительная учебная практика, Философия, Культурология, Теория и практика массовой информации, Профессиональная этика специалиста по рекламе и связям с общественностью, Профессионально-творческая производственная практика, Профессионально-творческая производственная практика).

**Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:**

В содержательном плане и в логической последовательности изучения дисциплин она является основанием для последующего изучения дисциплин: Поведение потребителей, Преддипломная практика.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p>УК 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться соответствующими философскими, научными концепциями и категориями при устной и/или письменной реконструкции того или иного исторического периода развития (-прото) рекламы и/или (-прото) связей с общественностью;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по подготовке обзоров основных исторических периодов развития (-прото) рекламы и (-прото) связей с общественностью как социальных практик и сфер социально-гуманитарного знания; навыками описания этических и философских факторов, влияющих на результат реконструкции характера рекламы или PR в тот или иной период развития общества.</p>
<p>ОПК 3 - Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p><b>Знать:</b> принципы формирования художественно-образных систем различных видов искусства в процессе создания медиатекстов и/или медиапродуктов и/или коммуникационных продуктов;</p> <p><b>Уметь:</b> применять стилистические нормы употребления языковых единиц в процессе создания медиатекстов и/или медиапродуктов и/или коммуникационных продуктов, понимать культурное многообразие, а также отличия основных сфер общения, а также типичных для них функциональных стилей, подстилей, жанров речи;</p> <p><b>Владеть:</b> при разработке идеи, концепта, содержания, структуры медиатекстов и/или медиапродуктов и/или коммуникационных продуктов владеть навыками применения интертекста, ассоциативных отсылок к культурным объектам и знакам мирового и отечественного искусства</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы

### 4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- проведение семинарских занятий, направленных на освоение вопросов курса
- проведение групповых дискуссий на практических занятиях
- выполнение практических домашних заданий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций;
- выполнение практических заданий, написание эссе
- подготовка к выступлению на семинарах, групповых дискуссиях;
- подготовка к зачету.

### 5. Контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется путем оценки работы обучающихся на семинарских занятиях (ответов, дополнений, замечаний, выступлений).

Промежуточный контроль проводится в форме выполнения практических заданий, эссе

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного зачета.